

CALENDARIO DE EVALUACIONES MES DE MARZO- ABRIL 2° MEDIO A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
18	19	20	21	22 <b>Computación:</b> Actividad de proceso “Creación de emprendimiento educación agrícola”
25 <b>Elaboración de Productos:</b> Guía de proceso pérdida y desperdicio de alimentos.	26 <b>Leng. y Lit.</b> Evaluación lectura domiciliaria “El juego de los inmortales” <b>Historia Geografía y Cs Sociales:</b> Trabajo práctico. Creación de collage de vanguardias artísticas y cultura de masas durante el periodo entreguerras. <b>Tecnología:</b> Actividad de proceso de investigación “Problemas relacionados con el uso y disponibilidad de recursos e impacto en ambiental”	27 <b>Leng. y Lit.</b> Cierre de las calificaciones acumulativas de marzo.	28 <b>Recursos Productivos: Trabajo práctico</b> (laboratorio). Reconocer recursos naturales, productos, subproductos, morfología vegetal: raíz,tallo,hoja.  <b>Matemática:</b> Informe: “[Cálculo del área de superficies y su aplicación en la agricultura”.	29 <b>FERIADO</b>
1 <b>Física: Guía evaluada.</b> _ Movimiento y desplazamiento <b>Elaboración de Productos:</b> Guía de proceso pérdida y desperdicio de alimentos.	2 <b>Biología: Evaluación sumativa</b> Sistema nervioso, funciones y sus componentes. <b>Inglés:</b> Control acumulativo: Tiempos verbales y vocabulario Ev. Formativa	3	4 <b>Química: Evaluación sumativa</b> Soluciones químicas y tipos de mezclas.	5 <b>Educación Física y Salud-Polideportivo:</b> Ev sumativa, aplicación test de Cooper.
8	9 <b>Tecnología:</b> Calificación de proceso, investigación “Problemas relacionados con el uso y disponibilidad de recursos e impacto en el medio ambiente”.	10	11 <b>Matemática.</b> Evaluación sumativa. Multiplicación, división, adiciones y sustracciones con raíces.	12
15 <b>Elaboración de Productos:</b> Evaluación de proceso en terreno.	16	17	18 <b>Recursos Productivos:</b> Trabajo práctico (laboratorio). Reconocer y comparar morfologías de órganos vegetales: raíz,tallo,hoja.	19
22	23 <b>Historia Geografía y Cs Sociales:</b> Evaluación sumativa: Creación de portadas de diario históricas. “Crisis del Estado liberal”	24 <b>Orientación:</b> Presentación Proyecto de Vida (expectativas y metas)	25	26 <b>Computación:</b> Actividad de proceso “Creación de emprendimiento educación agrícola”